

Описание адаптированной основной образовательной программы

для детей с тяжелыми нарушениями речи

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» г. Котласа (далее - ДОУ) является нормативно – управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

АООП ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой М.В., Чиркиной Г.В., Тумановой Г.В., 2015г., парциальной программы «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., 2015 г. Реализация программы осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Целью адаптированной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников на базе основной общеобразовательной программы.

АООП ТНР реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Структура АООП ТНР выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и снабжена дополнительным разделом «Краткая презентация Программы».

Целевой раздел определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ЗПР, особенности детей с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы раскрывает систему условий для реализации образовательной деятельности.

Содержание программы выстроено с учетом особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи.